

# ななかまど読書プラン

## 第2次旭川市子ども読書活動推進計画(概要)

### 第1章 子ども読書活動推進のための基本的な考え方

#### 【計画策定の趣旨】

第1次計画の目標を継続し、これまでの5年間の取組の成果と課題を踏まえて、さらに子どもの読書活動を推進するために策定するものです。

#### 【計画の期間】

平成22(2010)年度から平成26(2014)年度までの概ね5年間

#### 【計画の内容】

##### 基本的理念

すべての子どもが、いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境をつくれます。

##### 基本方針

- 1 読書活動の環境整備・充実
- 2 読書に親しむための機会の提供
- 3 人材の育成と関係職員の資質の向上
- 4 啓発活動と推進体制の整備

##### 効果的な推進に向けて

- 1 啓発・広報事業の展開
- 2 読書活動推進体制の整備
- 3 財政上の措置

##### 本計画の位置付け—旭川市子ども読書活動推進計画構想図

### 第2章 子ども読書活動推進のための具体的取組

- 1 図書館における読書活動の取組
- 2 家庭・地域における読書活動の取組
- 3 幼稚園・保育所等における読書活動の取組
- 4 学校における読書活動の取組

子ども読書活動推進計画・取組一覧



## 第2次子ども読書活動推進計画の数値目標

本計画では、新たに数値目標を設定し、さらなる子どもの読書活動推進に取り組めます。

■数値目標	基準年度 (H20)	目標年度 (H26)
・ 児童図書冊数	298,570 冊	340,570 冊
・ 児童図書貸出冊数	640,172 冊	698,000 冊
・ 児童 (12歳以下) 1人当たり貸出 冊数	17.5 冊	19.4 冊

■数値目標 (子ども読書関係)	基準年度 (H20)	目標年度 (H26)
・ ボランティア人数	213 人	340 人
・ ボランティアの行事参加人数	1,119 人	1,700 人

■数値目標	基準年度 (H20)	目標年度 (H26)
・ 旭川市図書館の正規職員に占める 司書比率	35 %	50 %

■数値目標	基準年度 (H20)	目標年度 (H26)
・ 子ども (18歳以下) の登録率	62 %	68 %

■数値目標	基準年度 (H20)	目標年度 (H26)
・ 学校図書館図書標準達成校 (小学校)	18/55 校 (32.7%)	55/55 校 (100.0%)
・ 学校図書館図書標準達成校 (中学校)	15/30 校 (50.0%)	29/29 校 (100.0%)
*中学校△1は、H20年度末で廃校による		

■数値目標	基準年度 (H20)	目標年度 (H26)
・ 学校図書館補助員配置校 (小学校)	15/55 校 (27.3%)	55/55 校 (100.0%)
・ 学校図書館補助員配置校 (中学校)	8/30 校 (26.7%)	29/29 校 (100.0%)
*中学校△1は、H20年度末で廃校による		

■数値目標	基準年度 (H20)	目標年度 (H26)
・ 朝読書実施校 (小学校)	44/55 校 (80.0%)	55/55 校 (100.0%)
・ 朝読書実施校 (中学校)	24/30 校 (80.0%)	29/29 校 (100.0%)
*中学校△1は、H20年度末で廃校による		

## 子ども読書活動推進計画・取組一覧

図書館	ア 読書活動の環境整備・充実	図書館施設の整備・拡充 団体貸出制度の利用拡充 必要資料の整備と購入費の確保 外部団体への協力支援 図書資料の有効活用
	イ 読書に親しむための機会の提供	子どもと本を結ぶ各種行事の開催 大人向けの読書推進行事の実施 学校単位での図書館利用の受入れ 障害のある子どもも参加できる事業の実施
	ウ 人材の育成と関係職員の資質の向上	子ども読書ボランティアの養成と技術の向上 専門職員による相談体制の確立 専門職員養成の環境整備 各種研修への参加
	エ 啓発活動と推進体制の整備	小学校新1年生への図書館利用カードの一齐交付 図書館だよりなどのお知らせの配布 ブックリストの作成・配布 子ども向けホームページによる情報発信 保護者に対する啓発 ボランティアネットワークの整備
家庭・地域	ア 読書活動の環境整備・充実	各施設の読書環境の整備
	イ 読書に親しむための機会の提供	家庭における読書活動の奨励 各施設における読書活動の推進
	ウ 人材の育成と関係職員の資質の向上	職員養成の環境整備 市民団体への研修機会の提供
	エ 啓発活動と推進体制の整備	家庭における読書の啓発活動 各施設における読書の啓発運動
幼稚園・保育所等	ア 読書活動の環境整備・充実	図書スペースの充実 読書コーナーの環境整備 図書館の団体貸出制度の活用
	イ 読書に親しむための機会の提供	家庭での読み聞かせの推進 読み聞かせワンポイント講座などの開催 指人形・エプロンシアターなどの活用
	ウ 人材の育成と関係職員の資質の向上	各施設での研修への取組 各種研修会への積極的な参加 読み聞かせ方法の工夫
	エ 啓発活動と推進体制の整備	図書館等の啓発行事のチラシ等の掲示 参観日やおたより等での情報提供
学校	ア 読書活動の環境整備・充実	学校図書館の図書資料の充実 蔵書情報のデータベース化・学校図書館の情報化 学校図書館補助員の早期全配置 公立図書館との連携強化
	イ 読書に親しむための機会の提供	発達段階に応じた読書活動の工夫 全校一斉の読書活動の実施 学校図書館の計画的な活用 読みを深める指導の充実
	ウ 人材の育成と関係職員の資質の向上	指導力の向上 司書教諭の役割の明確化 学校図書館補助員の資質の向上
	エ 啓発活動と推進体制の整備	関連団体との連携・協力 読書活動に関する情報の提供

**旭川市子ども読書活動推進計画構想図** ー本計画の位置付けー

